

臺南市立白河國民中學 110 學年度 第 1 學期

____綜合____領域____輔導____科教案 演示教師：邱千容

課程名稱	升學進路知多少	課程設計	
教材來源	自編	教學班級	902
		學生人數	21
教學資源	電視	教學時間	45 (分)
教學時間	110 年 09 月 14 日第 7 節	教學地點	902 班教室
學習目標	一、 學生可以了解高中、高職、五專等其他升學進路 二、 學生能了解不同升學管道的內涵。		
能力指標 或議題實 質內涵	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。		
融入課程	生涯發展教育		
教學評量	透過學習單測驗，能夠分辨不同升學進路的內涵。		
起點行為	一、 學生僅對各職群略有了解。 二、 學生對生涯金字塔有初步了解。		
教 學 活 動 流 程			
教學活動 (可自行設計)		教學資源	評量方式/ 上課時間
一、引起動機 對於升上九年級，有沒有對於未來感到焦慮、心煩？常常不知所措，不知道哪一間學校適合自己？ 二、發展活動 (一)高中：繼續為升大學做準備，適合喜歡研究專精的學生。 (二)高職：主要以升科技大學為主，是適合學基礎技術。 (三)五專：主要以升二技為主，是適合		自編 PPT	講述互動

<p>學習中階技術，相關醫護類科也多為五專。</p> <p>(四)實用技能班、建教班、技優甄審、軍校...等。</p> <p>三、 總結</p> <p>學生能夠更了解，高中、高職、五專、實用技能、軍校等不同升學內容，因而考量與自身相關的進路。</p>	學習單	學習單
<p>教學省思</p> <p>學生對於升學制度較為陌生，除了 第一次的講述之外，在未來的課堂中，也會不斷的重複舉例，讓學生能夠越來越熟稔。</p>		

※此為簡案模式，各領域教師可依照課程不同自行增刪



我的未來不是夢 ~ 畢業生多元 進路圖

親愛的實習特派員，你有沒有考慮過國中畢業以後，未來要往什麼地方發展

呢？請選擇 1~2 條自己較可能發展的未來方向，用有顏色的筆描出來。

